

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

З. Айларова З.К. Айларова

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 38.02.06 Финансы

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчики:

А.С. Цорионова - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Э.С. Бигаева - к.п.н., преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

Л.Ф. Дзилихова, к.п.н., старший преподаватель кафедры «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета.

М.Б. Кульчиева, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специалистов факультета иностранных языков СОГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» июня 2022 г., № 10

Председатель ПЦК *Бестаева* Э.В.Бестаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов повседневной направленности.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	124
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	124
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД. 03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		124	ОК 01-ОК 10
Тема 1. Фонетика.		10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.
Тема 1.1. Гласные и согласные звуки. Моя семья. Знакомство.	<i>Содержание учебного материала.</i> Произношение гласных и согласных звуков. Открытый и закрытый слог. Лексика по теме «Моя семья». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя семья».	2	ОК 03, ОК 06
Тема 1.2. Сочетание звуков. Наш дом и квартира.	<i>Содержание учебного материала.</i> Произношение буквосочетаний. Влияние долготы звука на лексическое значение слова. Лексика по теме «Наш дом и квартира». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-речевых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой дом и квартира». Описание своей комнаты.	2	ОК 06
Тема 1.3. Непроизносимые согласные. Здоровье.	<i>Содержание учебного материала.</i> Особенности произношения английских глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Лексика по теме «Здоровье» <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Здоровье» с постановкой фразового ударения. Составление мини-диалогов по теме:	2	ОК 08

	«Визит к врачу».		
Тема 1.4. Правила чтения. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Интонация речи. Лексика по теме «Мой рабочий день». Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения. Интонационная разметка текста по теме «Мой рабочий день».	2	ОК 03, ОК 04
Тема 1.5. Фонетическая транскрипция. Мои обязанности по дому.	Содержание учебного материала. Оформление фонетической транскрипции Лексика по теме «Мои обязанности по дому». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Мини-диалоги об обязанностях по дому.	2	ОК 03, ОК 04
Тема 2. Артикль.		26	ОК 02-ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Неопределенный артикль. Мой свободный день.	Содержание учебного материала. Происхождение, формы написания и произношение неопределенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Лексика и выражения по теме «Мой свободный день». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления неопределенного артикля.	2	ОК 03, ОК 05
Тема 2.2. Неопределенный артикль в устойчивых словосочетаниях. Моя комната.	Содержание учебного материала. Употребление неопределенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Моя комната». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Мини-диалоги по теме «Моя комната».	2	ОК 04
Тема 2.3. Определенный артикль. Еда.	Содержание учебного материала. Происхождение, написание и произношение определенного артикля. Употребление определенного артикля. Лексика и выражения по теме «Еда». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления определенного артикля. Просмотр и обсуждение видеосюжета по теме «В продуктовом магазине».	2	ОК 02

Тема 2.4. Определенный артикль с существительными единственными в своем роде. Продуктовый магазин.	Содержание учебного материала. Употребление определенного артикля с существительными единственными в своем роде. Лексика и выражения по теме: «Продуктовый магазин». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений с новой лексикой урока.	2	ОК 04
Тема 2.5. Определенный артикль с порядковыми числительными и прилагательными в превосходной степени сравнения. В кафе.	Содержание учебного материала. Правила употребления определенного артикля с порядковыми числительными и с превосходной степенью прилагательных. Лексика по теме «В кафе». Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов. Составление мини-диалогов по теме «В кафе».	2	ОК 09
Тема 2.6. Определенный артикль в устойчивых словосочетаниях. Американская еда.	Содержание учебного материала. Употребление определенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Американская еда». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Американская еда».	2	ОК 04
Тема 2.7. Отсутствие артикля. Английская еда.	Содержание учебного материала. Отсутствие артикля перед именами собственными, странами, городами, улицами, видами транспорта, в некоторых выражениях. Лексика и выражения по теме «Английская еда». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами с отсутствием артикля. Чтение и перевод текста по теме «Английская еда».	2	ОК 02
Тема 2.8. Отсутствие артикля в устойчивых словосочетаниях. Рестораны Лондона.	Содержание учебного материала. Правила отсутствия артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Рестораны Лондона». Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов. Чтение и перевод текста «Рестораны Лондона».	2	ОК 04
Тема 2.9. Артикль с именами собственными.	Содержание учебного материала. Употребление артикля с именами собственными. Лексика и выражения по	2	ОК 03, ОК 06

Движение в Лондоне.	теме «Движение в Лондоне» Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими карточками.		
Тема 2.10. Артикль с названиями стран, городов, улиц. Дом англичанина	Содержание учебного материала. Употребление артикля с названиями стран, городов, улиц. Лексика темы «Дом англичанина». Практическое занятие. Выполнение грамматического диктанта. Чтение и перевод текста «Дом англичанина».	2	ОК 05
Тема 2.11. Артикль с существительными, обозначающими части суток и времени года. Британские музеи.	Содержание учебного материала. Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток и времени года. Мультимедийная презентация «Британские музеи». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение презентации «Британские музеи».	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.12. Артикль во фразах. Английские традиции.	Содержание учебного материала. Употребление артикля во фразах. Лексика и выражения по теме «Английские традиции». Видеофильм по теме «Великобритания». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Обсуждение английских и осетинских традиций.	2	ОК 06
Тема 2.13. Особые случаи употребления артикля. Покупки.	Содержание учебного материала. Случаи исключительного употребления артикля. Лексика и выражения по теме «Покупки». Видеосюжет по теме. Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеосюжета по теме «Покупки». Составление мини-диалогов по теме «Покупки».	2	ОК 04
Тема 3. Существительное.		12	ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07

Тема 3.1. Общий и притяжательный падеж. Путешествие.	Содержание учебного материала. Образование притяжательного падежа. Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Лексика и выражения по теме: «Путешествие». Практическое занятие. Составление сводной таблицы употребления притяжательного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод теста по теме «Путешествие».	2	ОК 07
Тема 3.2. Множественное число существительных. Библиотека.	Содержание учебного материала. Общие правила и особенности образования множественного числа существительных. Существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе. Лексика и выражения по теме «Библиотека» Практическое занятие. Составление сводной таблицы образования множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Библиотека».	2	ОК 03
Тема 3.3. Множественное число существительных, оканчивающихся на -о. Книги в нашей жизни.	Содержание учебного материала. Правила прибавления окончаний множественного числа существительных, оканчивающихся на -о. Лексика по теме «Книги в нашей жизни». Практическое занятие. Выполнение лексического диктанта. Беседа о любимых книгах.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Мой любимый писатель.	Содержание учебного материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление глагола с неисчисляемыми существительными. Лексика и выражения по теме «Мой любимый писатель». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словарный диктант по теме «Библиотека». Составление мини-диалогов по теме «Мой любимый писатель».	2	ОК 02
Тема 3.5. Функции существительных в предложении. Газеты и журналы.	Содержание учебного материала. Функции существительных в предложении. Лексика по теме «Газеты и журналы». Практическое занятие. Определение функции существительных в предложениях. Чтение и перевод статей из английских газет.	2	ОК 06

Тема 3.6. Род существительных. Экологические проблемы России.	Содержание учебного материала. Определение рода существительных. Лексика и выражения по теме «Экологические проблемы России». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение экологических проблем.	2	ОК 07
Тема 4. Словообразование.		6	ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Словосложение. Конверсия. Россия.	Содержание учебного материала. Словосложение как способ образования новых слов. Конверсия. Географическое положение России. Экономическое развитие России. Лексика и выражения по теме «Россия». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Россия».	2	ОК 05
Тема 4.2. Суффиксация. Москва.	Содержание учебного материала. Наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Москва». Аудиозапись текста по теме «Москва». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме «Москва». Ответы на вопросы по теме «Москва».	2	ОК 06
Тема 4.3. Префиксация. Мой родной город.	Содержание учебного материала. Наиболее употребительные префиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Мой родной город». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Составление таблицы наиболее употребительных префиксов существительных, прилагательных и глаголов.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 5. Местоимение.		26	ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 09-ОК 10

Тема 5.1 Личные местоимения. Великобритания.	Содержание учебного материала. Именительный падеж личных местоимений. Лексика и выражения по теме «Великобритания. Географическое положение и экономика Великобритании. Видеофильм «Великобритания». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеофильма «Великобритания» Выполнение тестов по теме «Великобритания»	2	ОК 02
Тема 5.2. Личные местоимения в объектном падеже. Достопримечательности Великобритании.	Содержание учебного материала. Объектный падеж личных местоимений. Лексика по теме «Достопримечательности Великобритании» Практическое занятие. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Великобритании»	2	ОК 06
Тема 5.3. Притяжательные местоимения. Лондон.	Содержание учебного материала. Формы притяжательных местоимений. Лексика и выражения по теме «Лондон». Мультимедиа презентация по теме «Лондон» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Лондон». Обсуждение мультимедиа презентации по теме «Лондон».	2	ОК 04
Тема 5.4. Возвратные местоимения. Города Англии.	Содержание учебного материала. Образование возвратных местоимений от личных. Местоположение городов Англии на карте, их характеристика. Лексика и выражения по теме «Города Англии» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление таблицы, характеризующей достопримечательности и виды производств в различных городах Англии.	2	ОК 03
Тема 5.5. Указательные местоимения. Кино.	Содержание учебного материала. Единственное и множественное число указательных местоимений. Лексический минимум необходимый для высказывания о своем любимом кинофильме. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Кино». Составление мини-диалогов по теме «Кино»	2	ОК 09
Тема 5.6.	Содержание учебного материала.		ОК 02

Вопросительные местоимения. Телевидение.	Вопросительные местоимения, образующие специальные вопросы. Два падежа местоимения – who. Лексика и выражения по теме «Телевидение». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Телевидение»	2	
Тема 5.7. Неопределенные местоимения: some, any, no. Моя любимая телепередача.	Содержание учебного материала. Употребление неопределенных местоимений в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика и выражения по теме «Моя любимая телепередача». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя любимая телепередача». Беседа о телепрограммах.	2	ОК 03, ОК 09
Тема 5.8. Производные от местоимений: some, any, no. Театр.	Содержание учебного материала. Употребление производных от неопределенных местоимений в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексика по теме «Театр» Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов. Беседа о театрах Владикавказа.	2	ОК 04
Тема 5.9. Количественные местоимения. В мире искусств.	Содержание учебного материала. Употребление количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Лексика и выражения по теме «В мире искусств». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «В мире искусств». Беседа о композиторах Северной Осетии.	2	ОК 03, ОК 06
Тема 5.10. Функции местоимения –it. Зимние каникулы.	Содержание учебного материала. Перевод местоимения – it. Функции местоимения – it в предложении. Лексика и выражения по теме «Зимние каникулы». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Зимние каникулы». Составление рассказа о своих зимних каникулах.	2	ОК 04
Тема 5.11.	Содержание учебного материала.		ОК 03

Местоимения each, other, another. Любимое занятие.	Перевод и употребление местоимений – each, other, another. Лексика и выражения по теме «Любимое занятие». Мультимедиа – диалоги по теме «Любимое занятие». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Любимое занятие». Составление рассказа о своем любимом занятии.	2	
Тема 5.12. Местоимения one, ones. Музыка в нашей жизни.	Содержание учебного материала. Случаи употребления местоимений one, ones. Лексика темы «Музыка в нашей жизни». Практическое занятие. Написание грамматического диктанта. Беседа о любимых исполнителях песен.	2	ОК 03
Тема 5.13. Значения местоимения what. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала. Функции местоимения what в предложении. Лексика и выражения по теме «Образование в России». Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий. Чтение и перевод текста «Образование в России».	2	ОК 02, ОК 10
Тема 6. Прилагательное.		10	ОК 04, ОК 06 ОК 09
Тема 6.1. Виды прилагательных. Образование в России.	Содержание учебного материала. Классификация прилагательных: простые, производные и сложные прилагательные. Лексика и выражения по теме «Образование в России». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Образование в России».	2	ОК 06
Тема 6.2. Степени сравнения прилагательных. Сезоны и погода.	Содержание учебного материала. Три степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных. Лексика и выражения по теме «Сезоны и погода». Видео – сюжет по теме «Погода». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Сезоны и погода». Обсуждение видеосюжета по теме Погода».	2	ОК 04
Тема 6.3. Нестандартные формы образования степеней сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала. Прилагательные, имеющие два ряда степеней сравнения. Лексика и выражения по теме «Мое любимое время года». Практическое занятие.	2	ОК 04

Мое любимое время года.	Выполнение грамматических тестов и упражнений. Мини-диалоги о любимом времени года.		
Тема 6.4. Сравнительные конструкции. Погода в Англии.	Содержание учебного материала. Сравнительные конструкции с прилагательными. Союзы, употребляемые в сравнительных конструкциях. Лексика и выражения по теме «Погода в Англии». Видеофильм «Погода в Англии». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Погода в Англии». Обсуждение видеофильма «Погода в Англии».	2	ОК 04
Тема 6.5. Прилагательные с предлогами. Ярмарки, выставки.	Содержание учебного материала. Употребление прилагательных с предлогами. Лексика и выражения по теме «Ярмарки, выставки». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика и выражения по теме «Ярмарки, выставки».	2	ОК 06, ОК 09
Тема 7. Наречие.		10	ОК 03-ОК 04, ОК 07-ОК 08
Тема 7.1. Образование и классификация наречий. Спорт.	Содержание учебного материала. Простые и производные наречия. Место наречия в предложении. Лексика и выражения по теме «Спорт» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Спорт». Составление мини-диалогов о занятиях спортом.	2	ОК 04
Тема 7.2. Формы наречий. Туризм.	Содержание учебного материала. Наречия места, направления, времени. Лексика и выражения по теме «Туризм». Практическое занятие. Словарный диктант. Работа с тематическими карточками.	2	ОК 03, ОК 07
Тема 7.3. Наречия very, very much. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала. Случаи употребления наречий very, very much. Лексика и выражения по теме «Мой любимый вид спорта». Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений. Мини-диалоги по теме «Мой любимый вид спорта».	2	ОК 03

Тема 7.4. Степени сравнения наречий. Спорт в Англии.	Содержание учебного материала. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Сочетаемость наречий с глаголами, прилагательными. Лексика и выражения по теме «Спорт в Англии» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов. Чтение и перевод текста по теме «Спорт в Англии».	2	ОК 04
Тема 7.5. Место наречия в предложении. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала. Наречия в начале, середине и в конце предложения. Лексика и выражения по теме «Олимпийские игры». Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Олимпийские игры». Работа с тематическими карточками.	2	ОК 03, ОК 08
Тема 8. Числительное.		24	ОК 01–ОК 06, ОК 10
Тема 8.1. Количественные числительные. Пресса в России.	Содержание учебного материала. Количественные числительные: простые, производные, составные. Лексика и выражения по теме «Пресса в России» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Пресса в России». Ответы на вопросы по теме «Пресса в России».	2	ОК 02, ОК 10
Тема 8.2. Порядковые числительные. День победы.	Содержание учебного материала. Образование порядковых числительных. Особенности образования порядковых числительных: первый, второй, третий. Лексика и выражения по теме «День победы». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «День победы». Круглый стол: «Имена героев ВОВ Северной Осетии».	2	ОК 06
Тема 8.3. Даты, время. Летние каникулы.	Содержание учебного материала. Правила чтения дат. Знаменательные и праздничные даты. Лексика по теме «Летние каникулы» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Летние каникулы». Составление мини-диалогов о планах на летние каникулы.	2	ОК 03, ОК 04

Тема 8.4. Функции числительных в предложении. Мой друг.	Содержание учебного материала. Функции числительных в предложении: функция определения, подлежащего, дополнения, именной части составного сказуемого. Лексика и выражения по теме «Мой друг». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой друг». Мини-диалоги о друзьях.	2	ОК 04
Тема 8.5 Числительные, обозначающие дроби. Праздники в России.	Содержание учебного материала. Простые и десятичные дроби. Лексика и выражение по теме «Праздники в России» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Праздники в России».	2	ОК 06
Тема 8.6. Счет. Интернет.	Содержание учебного материала. Прибавление, вычитание, деление, умножение. Лексика и выражение по теме «Интернет». Практическое занятие. Выполнение упражнений на счет. Чтение, перевод, ответы на вопросы по теме «Интернет».	2	ОК 10
Тема 8.7. Номера телефонов. Канада.	Содержание учебного материала. 1. Произношение каждой цифры телефона. 2. Этика телефонных переговоров. Практическое занятие. 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста: «Канада» 3. Обсуждение презентации по теме; «Канада».	2	ОК 03
Тема 8.8. Разговорные формы цифры – ноль. Австралия.	Содержание учебного материала. Использование цифры 0 в телефонных номерах, в спорте. Лексика по теме «Австралия». Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «Австралия». Просмотр и обсуждение видеофильма «Австралия».	2	ОК 03
Тема 8.9. Английский язык как средство международного общения.	Содержание учебного материала. Значение английского языка в международном общении. Практическое занятие. Дискуссия по теме урока, с использованием диалогической речи.	2	ОК 10
Тема 8.10.	Содержание учебного материала.		ОК 10

Особые случаи употребления числительных. Характерные особенности английского этикета.	Рейс самолета. Номера комнат в гостинице. Практическое занятие Чтение и перевод текста. Обсуждение правил этикета.	2	
Тема 8.11. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала. Профессия финансиста. Практическое занятие. Диалоги.	2	ОК 01, ОК 05
Тема 8.12. Англоязычные страны.	Содержание учебного материала. США. Новая Зеландия. Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Обсуждение экономического положения США и Новой Зеландии.	2	ОК 06, ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		124	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностранный язык»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов,

предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д. 7, помещение № 33

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.

Молодежная, д. 7, помещение № 36

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 27 шт.

Шкаф – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Угловой сегмент – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474199>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
4. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — Москва: КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07336-0. — URL: <https://book.ru/book/932013>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Калинычева, Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода: учебное пособие / Е.В. Калинычева. — Москва: КноРус, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07037-6. — URL: <https://book.ru/book/931380>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы
---------------------	-----------------	---------------

		контроля и оценки
<p>Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов повседневной направленности.</p> <p>Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка «отлично» означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос -письменный опрос -выполнение практических ситуационных заданий по темам; -оценка самостоятельной и творческой работы; -тематическое тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

Преподаватели



А.С.Цорионова

Э.С.Бигаева